

Міністерство освіти і науки України
Харківська національна академія міського господарства

Є.В. Пилипко, Н.О. М'ясникова

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ФІЛОСОФІЯ”**

(для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, напряму підготовки 6.050702 «Електромеханіка», спеціальностей: «Електричний транспорт», «Електричні системи і комплекси транспортних засобів», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод»)

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма навчальної дисципліни та Робоча програма навчальної дисципліни “Філософія” для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, напряму підготовки 6.050702 «Електромеханіка», спеціальностей: «Електричний транспорт», «Електричні системи і комплекси транспортних засобів», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» / Укл. Є.В. Пилипко, Н.О. М’ясникова – Харків: ХНАМГ, 2009. - 18 с.

Укладачі: доц. Є.В. Пилипко, ас. Н.О. М’ясникова

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рецензент: проф. В.В.Будко

Затверджено на засіданні кафедри філософії та політології (протокол № 1 від 29.08.09).

Зміст

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни (заОПП).....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література	6
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни	7
2. Робоча програма навчальної дисципліни	8
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи	8
2.2. Зміст дисципліни.....	10
2.3. Самостійна навчальна робота студента.....	13
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту	13
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення.....	17

ВСТУП

Філософія як навчальна дисципліна відіграє важливу роль у процесі формуванні особистості. Особливо актуальним це є в умовах сучасного суспільства, коли зростає динаміка соціального життя, постійне змінювання та плинність потребують осмислення реальності та її аналізу. В такій ситуації проблема світоглядної орієнтації людини, усвідомлення нею свого місця та ролі в суспільстві, цілі та сенсу соціальної та особистої активності, відповідальності за власні вчинки та вибір форм і напрямків своєї діяльності стають головними. У процесі формування світоглядної культури людини філософія завжди відігравала особливу роль, що пов'язана з її багатовіковим досвідом критично-рефлексивного роздумування стосовно глибинних цінностей та життєвих орієнтацій. Філософи всіх часів брали на себе функцію прояснення проблем людського буття, розглядаючи питання, що таке людина, як їй необхідно жити, на що орієнтуватися, як реагувати на ризики та кризи.

Автори програми прагнули врахувати сучасний філософський дискурс та представити комплексний філософський аналіз сучасних та минулих проблем та протиріч суспільства та людини задля формування у студентів системи філософського знання.

- **СВО ХНАМГ ОКХ** підготовки бакалавра спеціальностей 6.092200 Електричний транспорт, Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, 2005 рік затвердження

- **СВО ХНАМГ ОПП** підготовки бакалавра спеціальностей 6.092200 Електричний транспорт, Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, 2005 рік затвердження

- **НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН** підготовки бакалавра за напрямом 0922 – „Електромеханіка” спеціальностей 6.092200 Електричний транспорт, Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, 2005 р.

Розробники програми: доц. Пилипко Є.В., М'ясникова Н.О.

Програма ухвалена: кафедрою філософії та політології.

Протокол № 1 від 29.08.09. Зав. кафедри: проф. Будко В.В.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни (заОПП)

1.1.1 Мета та завдання вивчення дисципліни: формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні: найзагальніші та універсальні взаємозв'язки та взаємовідносини людини, природи та світу.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Вихідна	ГУ 2 Логіка, ГУ 3 Релігієзнавство, ГУ 4 Етика естетика, ГУ 5 Культурологія, ГУ 6 основи психології та педагогіки.
	ГУ 7 Політологія, ГУ 8 Соціологія, ГУ 14 Історія України

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

Модуль **Філософія** (5/180)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1 Історія розвитку філософії.

- 1.1 Філософія: коло її проблем і роль у суспільстві.
- 1.2 Становлення і основні етапи розвитку філософії.
- 1.3 Філософська думка в Україні.

ЗМ 2 Онтологія. Гносеологія.

- 2.1 Матерія і основні форми її існування.
- 2.2 Свідомість його походження та сутність.
- 2.3 Пізнання. Наукове пізнання.

ЗМ 3 Соціальна філософія.

- 3.1. Суспільство як система, що розвивається.
- 3.2. Проблема людини в філософії.
- 3.3. Суспільний прогрес. Соціальне прогнозування.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська)
Репродуктивний рівень. <i>Вміння:</i> дає повні, вичерпні відповіді на програмні запитання; вміє користуватися довідковою літературою. <i>Знання:</i> має всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; засвоїв основні філософські концепції; має системні знання.	Соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.	Організаційна, управлінська, виконавська функції.
Алгоритмічний рівень. <i>Вміння:</i> вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою; використовувати довідникову літературу; застосовуючи типові методи емпіричного пізнання, визначити характеристики об'єктивної реальності. <i>Знання:</i> знає особливості структури буття на матеріальному та духовному рівнях, основні методи наукового пізнання, структуру свідомості особистості та суспільства.	Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.	Організаційна, управлінська, виконавська функції.
Евристичний рівень. <i>Вміння:</i> демонструє навички творчого мислення, на основі аналізу результатів наукового пізнання, концептуальної літератури; визначає структуру загальних процесів та явищ, характеристики їх розвитку; вміє визначати стан і дієздатність загальних систем. <i>Знання:</i> знає специфіку філософського підходу до аналізу загальних процесів та явищ; критерії класифікації та ознаки наукового пізнання; володіє методами системного пізнання.	Виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова сфери діяльності.	Організаційна, управлінська, виконавська функції.

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Великих А.А., Уколов А.И., Фатеев Ю.А. Философия. Краткий курс лекций. - Х.:ХГАГХ, 2003
2. Философия (философия, религиоведение, логика, этика и эстетика) Кредитно-модульный курс: Учебное пособие (для студентов 1-3 курсов всех форм обучения и специальностей академии). Авт.: Будко В.В., Пилипко Е.В., Садовников О.К., Фатеев Ю.А. – Харьков: ХНАГХ, 2008.

3. Кривуля О.М. Історія філософії. Репрезентативний курс. - Х.: ХНАМГ, 2004.
4. Бузенков В.Г., Юдин Б.Г., Введение в философию. Уч. пособие. –М.: Республика, 2005. – 500с.
5. Философский энциклопедический словарь. - М., 2006.
6. Гуревич П.С. Философия. (Учебное пособие). –М.,2005. – 400с.
7. Дмитриев Т.А. История философии. –М., 2005. – 243с.
8. Ивин А.А. Основы социальной философии. (Учебное пособие). – М., 2005 – 440с.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни ФІЛОСОФІЯ

1.1. *Мета та завдання вивчення дисципліни:* формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

1.2. *Предмет вивчення у дисципліні:* найзагальніші та універсальні взаємозв'язки та взаємовідносини людини, природи та світу.

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1 Історія розвитку філософії. Філософія: коло її проблем і роль в суспільстві. Становлення і основні етапи розвитку філософії. Філософська думка в Україні.

ЗМ 2 Онтологія. Гносеологія. Матерія і основні форми її існування. Свідомість його походження та сутність. Пізнання. Наукове пізнання.

ЗМ 3 Соціальна філософія. Суспільство як система, що розвивається. Проблема людини в філософії. Суспільний прогрес. Соціальне прогнозування.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

1.1. *Цели и задачи изучаемой дисциплины:* формирование философской культуры мышления и познания окружающего мира и самого себя, навыков использования философской методологии.

1.2. *Предмет изучения дисциплины:* всеобщие и универсальные взаимосвязи и взаимоотношения человека, природы и мира.

Содержательные модули (СМ):

СМ 1 История развития философии. Философия: круг ее проблем и роль в обществе. Становление и основные этапы развития философии. Философская мысль в Украине.

СМ 2 Онтология. Гносеология. Материя и основные формы ее существования. Сознание его происхождения и сущность. Познание. Научное познание.

СМ 3 Социальная философия. Общество как система, которая развивается. Проблема человека в философии. Общественный прогресс. Социальное прогнозирование.

SUMMARY PHILOSOPHY

1.1. *The purpose and tasks*: forming of understanding philosophical culture of thinking and knowledge of world around and, for the development of skills of application of the philosophical methodology

1.2. *The subject of the academic subject*: general and universal mutual relations of the person and the world.

Content modules (CM):

CM 1. History development of philosophy. Philosophy: circle of it problems and it's part in society. Formation and basic stage of philosophy development. Philosophy conception in the Ukraine.

CM 2 Ontology. Gnoseology. Matter and basic forms of it existence. Consciousness, it's descent and existence. Perception. Scientific perception.

CM 3 Social philosophy. Society like development system. Human being problem in philosophy. Society progress. Society prediction.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.

Таблиця 2.1 – Розподіл обсягу навчальної роботи студента (денна форма навчання)

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 5 Модулів – 1 Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин – 180	Напрямок: 050702 Електромеханіка Спеціальності: Електричний транспорт. Електричні системи і комплекси транспортних засобів. Електромеханічні системи автоматизації та електропривод. Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Статус дисципліни - Нормативна Рік підготовки: 2-й Семестр: 3-й Лекції – 36 год. Практичні – 36 год. Самостійна робота – 108 год. Вид підсумкового контролю: 3 семестр – екзамен

Таблиця 2.2 – Розподіл обсягу навчальної роботи студента (заочна форма навчання)

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 5 Модулів – 1 Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин – 180	Напрямок: 050702 Електромеханіка Спеціальності: 6.09220 Електричний транспорт. 6.09220 Електричні системи і комплекси транспортних засобів. 6.09220 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод. Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Статус дисципліни - Нормативна Рік підготовки: 3-й Семестр: 5-й Лекції – 8 год. Практичні – 10 год. Самостійна робота – 162 год. Вид підсумкового контролю: 5 семестр – екзамен

Структура робочої програми навчальної дисципліни наведена у таблиці 2.3

Спеціальність, Спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кре- дит/ годин	Семестр(и)	Години								Іспит (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі				
				Лекції	Практич- ні, семіна- ри	Лаборато- рні		Контр. роб.	КП/КР	РГР		
Електричний транспорт, Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Денне навчання	5/180	3	72	36	36	-	108	-	-	-	3	-
Електричний транспорт, Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Заочне навчання	5/180	5	18	8	10	-	162	10	-	-	5	-

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд та дискурсивний аналіз під час практичних занять. Велике

значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Зміст дисципліни

(обов'язкова, складова за СВО ХНАМГ ІЦД ХХХХ-ХХ та додаткова частина)

Модуль 1. Філософія (5/108)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1 Історія розвитку філософії.

(назва змістового модулю)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1.1 Філософія: коло її проблем і роль в суспільстві.

Філософія як світогляд. Специфіка філософського знання, його структура та функції.

Філософія в системі культури.

1.2 Становлення і основні етапи розвитку філософії.

Антична філософія. Середньовічна філософія та її особливості. Філософські ідеї Відродження та Нового часу. Німецька класична філософія. У джерел філософії ХХ століття: Шопенгауер, Кьєркегор, Ніцше. Сучасна Західна філософія.

1.3 Філософська думка в Україні.

Джерела та національні особливості філософії України.

ЗМ 2 Онтологія. Гносеологія.

(назва змістового модулю)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

2.1 Матерія і основні форми її існування.

Філософський смисл проблеми буття. Категорії субстанція та матерія і їх роль у філософському знанні. Рух та розвиток. Діалектика та її історичні форми. Простір і час та їх соціокультурний зміст.

2.2 Свідомість його походження та сутність.

Смисл проблеми свідомості та труднощі її вирішення. Структура свідомості. Свідомість і матерія. Проблема ідеального в філософії. Соціальна обумовленість свідомості. Поняття самосвідомості.

2.3 Пізнання. Наукове пізнання.

Пізнання як предмет філософського аналізу. Пізнання і практика. Багатоманітність форм пізнавальної діяльності. Істина та омана. Знання та віра. Специфіка наукового пізнання.

ЗМ 3 Соціальна філософія.

(назва змістового модулю)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

3.4. Суспільство як система, що розвивається.

Поняття суспільства та особливості його філософського вивчення. Суспільство як система. Соціальна структура суспільства. Проблеми сучасного суспільства крізь призму філософського аналізу.

3.5. Проблема людини в філософії.

Людина як проблема для самої себе. Природа людини та її сутність. Людина, індивід, особистість, індивідуальність. Біологічне та соціальне в людині. Сенс людського існування.

3.6. Суспільний прогрес. Соціальне прогнозування.

„Прогресизм” та єдність історичного процесу. „Кінець історії”. Сенси історії. Соціальні прогнози. Проблеми сучасності.

2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кр./год.	Форми навчальної роботи					
		Лекц.		Пр., зан.		Сам.раб.	
		Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
Модуль «Філософія»	5/180	36	8	36	10	108	162
ЗМ 1. Історія розвитку філософії.	1/36	6	2	6	2	24	32
ЗМ 2. Онтологія. Гносеологія.	2/72	15	3	15	4	42	65
ЗМ 3. Соціальна філософія.	2/72	15	3	15	4	42	65

2.2.2. План лекційного курсу

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)	
	6.09220 Електричний транспорт, 6.09220 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, 6.09220 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод,	
	ДН	ЗН
ЗМ 1.1 Історія розвитку філософії	6	2
1. Філософія: коло її проблем і роль в суспільстві.	2	1
2 Становлення і основні етапи розвитку філософії.	2	0,5
3 Філософська думка в Україні	2	0,5
ЗМ 1.2 Онтологія. Гносеологія.	15	3
1. Матерія і основні форми її існування	3	1
2. Свідомість його походження та сутність.	6	1
3. Пізнання. Наукове пізнання	6	1
ЗМ 1.3 Соціальна філософія.	15	3
1. Суспільство як система, що розвивається.	3	1
2. Проблема людини в філософії.	6	1
3. Суспільний прогрес. Соціальне прогнозування	6	1
Усього:	36	8

2.2.3. План практичних занять

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)	
	6.09220 Електричний транспорт, 6.09220 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, 6.09220 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод,	
	ДН	ЗН
ЗМ 1.1 Історія розвитку філософії	6	2
1. Філософія: коло її проблем і роль в суспільстві.	2	1
2 Становлення і основні етапи розвитку філософії.	2	0,5
3 Філософська думка в Україні	2	0,5
ЗМ 1.2 Онтологія. Гносеологія.	15	4
1. Матерія і основні форми її існування	3	2
2. Свідомість його походження та сутність.	6	1
3. Пізнання. Наукове пізнання	6	1
ЗМ 1.3 Соціальна філософія.	15	4
1. Суспільство як система, що розвивається.	3	1
2. Проблема людини в філософії.	6	1
3. Суспільний прогрес. Соціальне прогнозування	6	2
Усього:	36	10

2.2.4. Індивідуальні завдання

Денне навчання

Підготовка наукового есе – 10 годин.

Теми наукових есе

1. Основне філософське питання.
2. Свідомість, виникнення та структура.
3. Проблема прогнозування суспільного розвитку.

Заочне навчання

Контрольна робота – 10 годин.

Підбір та аналіз літератури – 4 години;

Формування структури роботи – 1 година;

Написання тексту контрольної роботи – 5 годин

Контрольна робота обирається студентом відповідно до останньої цифри залікової книжки. Передбачено опрацювання навчальної та наукової літератури.

2.3. Самостійна навчальна робота студента

(форми самостійної роботи, обсяг у годинах)

Найменування змістових модулів, що виносяться для самостійної роботи	Години		Літературні джерела	Форма звіту (денна форма)
	Денна	Заочна		
1. Філософія: коло її проблем і роль в суспільстві.	12	18	1,2,3,4,5	Конспект, опитування, тестування
2 Становлення і основні етапи розвитку філософії.	12	18	1,2,3,4,5,6	Конспект, опитування
3 Філософська думка в Україні	12	18	1,2,3,4,5,6	Конспект, тестування
4. Матерія і основні форми її існування	12	18	1,2,3,4,5,6	Конспект, тестування
5. Свідомість його походження та сутність.	12	18	1,2,3,4,5,6	Конспект, тестування
6. Пізнання. Наукове пізнання	12	18	1,2,3,4,5,6	Конспект, тестування
7. Суспільство як система, що розвивається.	12	18	1,2,3,4,5,6,7	Конспект, тестування
8. Проблема людини в філософії.	12	18	1,2,3,4,5,6,7	Конспект, тестування
9. Суспільний прогрес. Соціальне прогнозування	12	18	1,2,3,4,5,6,7	Конспект, тестування
Контрольна робота	-	10		
УСЬОГО	108	162		

2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Денне навчання

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

1.Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить наступних формах:

2.Оцінювання роботи студентів у процесі практичних (семінарських) занять.

3.Оцінювання виконання ессе

4.Оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення.

5.Проведення модульного контролю.

6.Проведення підсумкового письмового іспиту або заліку.

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1 Тестування, контрольні роботи	20
ЗМ 1.2 Тестування, контрольні роботи	20
ЗМ 1.3 Тестування, контрольні роботи	20
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1	
Іспит	40
Всього за модулем 1	100%

Заочне навчання

Поточний контроль здійснюється за допомогою контрольної роботи, яку студент виконує самостійно та здає викладачеві до початку екзаменаційно-залікової сесії.

Підсумковий контроль здійснюється у формі тестування у час, передбачений розкладом.

Порядок поточного оцінювання знань студентів денної форми навчання

Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- 1) активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- 2) виконання навчального завдання;
- 4) виконання самостійного завдання;
- 5) виконання поточного контролю;
- 6) виконання проміжного контролю.

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за усіма шістьма зазначеними критеріями. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.

Контроль систематичного виконання практичних занять і самостійної роботи.

Оцінювання проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою, робити екстраполяції при вирішенні завдань, при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації, робити висновки.

За успішне та систематичне виконання поставлених завдань протягом трьох змістових модулів студент отримує оцінку «відмінно» або по 20 % за поточний контроль, якщо студент виконує поставлені завдання з відсутністю окремих розрахунків, які пояснюють вирішення завдання, то він отримує оцінку «добре» або по 15 % за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожний окремий змістовий

Самостійна робота студентів контролюється протягом усього семестру. При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Проміжний модульний контроль. Проміжний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації, здійснюють у вигляді тестування. Протягом семестру після вивчення тем 1-3 (ЗМ 1.1) студенти виконують тестові завдання до першого змістового модуля. Відповідно, після вивчення тем 4-6 (ЗМ 1.2) - тестові завдання або контрольну роботу до другого змістового модуля. Після вивчення тем 7-9 (ЗМ 1.3) – тестові завдання до третього змістового модуля.

Тести для проміжного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними темами.

Проведення підсумкового письмового екзамену з Модулю «Філософія»

Умовою допуску до екзамену є:

- сума накопичення балів за трьома змістовими модулями, яка повинна бути не менша, ніж 51 бал (за внутрішнім вузівським рейтингом або системою ESTC) або наявність позитивних оцінок з проміжного модульного контролю (за національною системою);
- обов'язковий захист есе з отриманням позитивної оцінки.

Екзамен здійснюють у формі письмової відповіді на питання. Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів Академії в систему оцінювання за шкалою ECTS

Для студентів заочної форми навчання передбачені наступні види контролю засвоєних знань:

- у 5 семестрі студенти виконують контрольну роботу яка є допуском до екзамену (підсумковий контроль)

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в системі ECTS оцінювання результатів навчання:

Параметри	Відмітка відповіді				
	Зараховано відмінно А	Зараховано дуже добре, добре В, С	Зараховано задовільно, достатньо D, E	Незараховано незадовільно F	Незараховано FX
Володіння понятійним апаратом та категоріями	Основні поняття і категорії засвоєні	Поняття засвоєні, але в деяких випадках неточно	Поняття та категорії засвоєні неточно	Основні поняття і категорії не освоєні	Основні поняття і категорії не освоєні
Знання науково фактичного матеріалу	Вільне володіння необхідним науковим матеріалом	У викладі матеріалу визначаються неточності	У викладі матеріалу визначаються неточності і не беруться необхідні фактичні дані	Неволодіння фактичним матеріалом	Неволодіння фактичним матеріалом
Вміння проводити аналіз і узагальнення	Самостійно проводиться науковий аналіз фактичного матеріалу	Самостійне проведення наукового аналізу фактичного матеріалу, але допускаються неточності і непослідовність	Переказ навчального матеріалу з елементами аналізу	Переказ навчального матеріалу без проведення аналізу	Переказ навчального матеріалу без проведення аналізу з неточностями
Знання учебної літератури курсу	Вільне володіння матеріалами підручника та знання основної літератури	Володіння матеріалами підручника та знання основної літератури	Знання матеріалів підручника та знання основної літератури	Знання матеріалів підручника, але незнання основної літератури	Незнання матеріалів підручника незнання основної літератури
Повнота володіння матеріалами курсу	Вільне володіння матеріалами курсу, відповіді на всі питання	Вільне володіння матеріалами курсу, недовідомості в обґрунтованості відповідей	Володіння матеріалами курсу, недовідомості в обґрунтованості відповідей	Слабке володіння матеріалами курсу, немає обґрунтованих відповідей	Неволодіння матеріалами курсу, відсутність обґрунтованих відповідей
Оцінювання тестових завдань	Відповіді на всі запитання вірні	Вірні відповіді на запитання до 80%	Вірні відповіді на запитання до 60%	Вірні відповіді на запитання до 50 %	Відповіді на запитання менш 50%

2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	ЗМ, де застосовується
1. Великих А.А., Уколов А.И., Фатеев Ю.А. Философия. Краткий курс лекций. - Х.:ХГАГХ, 2003	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
2. Философия (философия, религиоведение, логика, этика и эстетика) Кредитно-модульный курс: Учебное пособие (для студентов 1-3 курсов всех форм обучения и специальностей академии). Авт.: Будко В.В., Пилипко Е.В., Садовников О.К., Фатеев Ю.А. – Харьков: ХНАГХ, 2008.	ЗМ 1.1;ЗМ 1.2;ЗМ 1.3
3. Кривуля О.М. Історія філософії. Репрезентативний курс. - Х.: ХНАМГ, 2004.	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
4. Бузенков В.Г., Юдин Б.Г., Введение в философию. Уч. пособие. –М.: Республика, 2005. – 500с.	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
5. Философский энциклопедический словарь. - М., 2006.	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
6. Гуревич П.С. Философия. (Учебное пособие). –М.,2005. – 400с.	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	ЗМ, де застосовується
1. Ивин А.А. Основы социальной философии. (Учебное пособие). – М., 2005 –	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
2. Дмитриев Т.А. История философии. –М., 2005. – 243с.	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3
Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	ЗМ, де застосовується
Методические указания для выполнения контрольных работ по курсу «Философия» (для студентов 2-3 курсов заочной формы обучения всех специальностей академии) Сост. В. В. Будко, И. А. Михайлова, Е. В. Пилипко, О. К. Садовников, Ю. А. Фатеев– Харьков: ХНАМГ, 2008. - 55 с	ЗМ1.1;ЗМ1.2;ЗМ1.3

Навчальне видання

Програма навчальної дисципліни та Робоча програма навчальної дисципліни “Філософія” для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, напряму підготовки 6.050702 «Електромеханіка», спеціальностей: «Електричний транспорт», «Електричні системи і комплекси транспортних засобів», «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод»

Укладачі: доцент Євген Володимирович Пилипко
асистент Наталія Олександрівна М'ясникова

План 2009, поз. 373 Р

Підп. до друку 13.11.2009
Друк на ризографі
Замовл. № 5729

Формат 60x84 1/8
Умовн.-друк. арк. 1,0
Тираж 10 прим.

Папір офісний
Обл.-вид. арк. 1,3

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12